

Согласовано на заседании  
Наблюдательного совета  
№ 2 от « 13 » 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «Бизинская СОШ»  
Н.С. Феденко



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Бизинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2019 учебный год**

с. Бизино-2020 г.

## Раздел 1. Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская средняя общеобразовательная школа»; МАОУ «Бизинская СОШ».

1.2. Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

1.3. Место нахождения:

1) 626110 Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул.Юбилейная, д.1;

1.4. Место ведения образовательной деятельности:

1) 626110 Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул.Юбилейная, д.1;

2) 626110 Тюменская область, Тобольский район, с.Бизино, ул.Загородная, д.5а;

3) 626102 Тюменская область, Тобольский район, с.Ворогушино, ул.Молодежная 1, стр.1;

4) 626113 Тюменская область Тобольский район с. Карачино ул. Новая 13

5) 626104, Тюменская область, Тобольский район.д.Маслова, ул.Школьная,1

6) 626104, Тюменская область, Тобольский район, с.Санниково. ул.Центральная,27, строение 1

1.5. Тел.: 8(3456) 33-64-27; e-mail: [bizino\\_school@mail.ru](mailto:bizino_school@mail.ru); сайт: [bizino.depon72.ru](http://bizino.depon72.ru)

1.6. Учредитель – Отдел образования администрации Тобольского муниципального района.

1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности – Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области выдана лицензия № 0185 от 23.12.2014 г. на осуществление образовательной деятельности (72 Л 01 № 0001027) с уровнем образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) Свидетельство о государственной аккредитации № 3406 выдано 23.11.2012г. 72 АА № 000843.

№	Наименование образовательной программы	Уровень
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование

1.1.Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации отсутствует.

1.2.Директор: Феденко Наталия Сергеевна, 8(3456) 33-64-27; e-mail: [bizino\\_school@mail.ru](mailto:bizino_school@mail.ru); сайт: [bizino.depon72.ru](http://bizino.depon72.ru)

1.3.Заместители директора - заместитель директора по УВР Колобова Ольга Ивановна

1.4.Заведующие филиалами: филиалом МАОУ «Бизинская СОШ»-«Ворогушинская ООШ»- Шайдулина Зульфира Биктимировна, филиалом МАОУ «Бизинская СОШ»-«Карачинская СОШ»- Бизина Наталия Павловна, филиалом МАОУ «Бизинская СОШ»-«Масловская НОШ»-Бакиева Флора Маратовна, филиалом МАОУ «Бизинская СОШ»-«Санниковская СОШ»- Панышина Ольга Александровна, структурным подразделением МАОУ «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок»- Рудченко Светлана Валерьевна.

1.5.Анализ сведений об ОО, её локальных нормативных актах на соответствие требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава организации).

1. Устав и другие локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности образовательной организации:

- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила приема
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ «Бизинская СОШ» и обучающимися и родителями
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Управляющем совете школы;
- положение о Наблюдательном Совете;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- положение об обработке и защите персональных данных работников
- положение об обработке и защите персональных данных обучающихся
- правила поведения обучающихся;
- положение о порядке приема, перевода обучающихся;
- положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- положение о порядке получения образования в форме экстерната;
- положение об экзаменационной комиссии;
- положение о внутришкольном контроле
- положение о предпрофильной подготовки обучающихся
- положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
- положение о системе отметок, критериях и нормах оценок;
- положение о внутренней системе оценки качества образования
- положение об индивидуальном обучении детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования
- положение об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11 классов
- положение о формах обучения
- положение о режиме занятий обучающихся
- положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;
- положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала;
- положение о конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций выпускников;
- положение об оказании платных услуг;
- положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ОО
- положение о методическом кабинете;
- положение о классном руководстве;
- положение о классном часе;
- положение о классном родительском собрании;
- положение о школьных предметных олимпиадах;
- положение о школьной научно-практической конференции;
- положение о кружках, секциях, творческих объединениях;
- положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- положение о школьной библиотеке;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о совете профилактики;
- положение об учете неблагополучных семей и обучающихся;
- положение об организации питания;
- положение о группе продленного дня;
- положение об оплате труда и стимулировании работников;
- положение о структурном подразделении – детский сад «Ленок»

- трудовые договоры с сотрудниками;
- должностные инструкции сотрудников;
- инструкции по охране труда и правилами пользования учебными кабинетами (информатики, физики, химии, технологии, физической культуры);
- приказы директора;
- график отпусков;
- коллективный договор;
- и другие нормативно-правовые акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МАОУ «Бизинская СОШ».

Прием, перевод и отчисление обучающихся производится на основании Устава и утвержденного Положения. Оно устанавливает правила приема, перевода и отчисления обучающихся в школе, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Прием поступающих осуществляется на вакантные места в заявительном порядке с закрепленной территории, с обязательным соблюдением принципа преемственности в освоении общеобразовательных программ, предусмотренного ФЗ «Об образовании в РФ». Зачисление, переход в следующий класс и выбытие обучающихся оформляется приказом директора.

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная организация имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;
- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- образовательная организация соблюдает контрольные нормативы и предельную численность, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;
- образовательная организация проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности, с целью реализации своего потенциала.
- условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Вывод: для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Бизинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

## **Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса школы.**

3.1. Контингент обучающихся и его структура. Всего обучающихся- 360: начальное общее образование-152чел.,основное общее образование – 175 чел, среднее общее образование –33 чел.

3.2. Формы обучения: очная форма обучения

3.3. Наполняемость классов, реализуемых ФГОС 1кл-38, 2кл- 33, 3кл – 38, 4кл -43, 5кл – 33, 6кл – 31, 7кл – 43, 8 кл – 34.

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Реализация содержания стандартов

нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющегося в ОО учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века», Перспективная начальная школа.

При обучении по образовательной программе основного общего образования учащимся предоставляется возможность изучения основ наук, развитие общеучебных навыков, навыков здорового образа жизни через предметы федерального компонента.

- В 9 классе с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся компонент образовательного учреждения представлены элективными курсами. Перечень элективных курсов составлен с учетом анкетирования обучающихся.

Школа среднего общего образования выполняет задачи самоопределения учеников.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Миссия нашей школы:** помочь ребёнку вырасти нравственной, культурной, творчески-активной, грамотной и социально зрелой личностью, подготовленной к жизни в условиях современного мира и способной нести всю полноту личной ответственности за собственное благополучие и за благополучие общества.

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС.

Образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- выявление и развитие способностей обучающихся, включая одарённых детей, через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа. И в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

3.6. соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО.

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебных недель, продолжительность уроков 45 минут.

Учебный план для **I-IX классов** сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебный план** определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования ;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**План внеурочной деятельности** направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в

соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Учебный процесс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начальной общего образования рассчитан на 5 дневную учебную неделю с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 ч, во 2- 4 классах 23 часа.

3.8. Режим занятий обучающихся.

**Начало занятий.**

Учебные занятия в школе начинаются в 9.00 часов для обучающихся 1-11-х классов (в 8.30 в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»);

Окончание занятий

1-4 классах -13.45(в 13.15 в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»);

5-11 классах - 15.35(в 15.05 в филиале МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»);

**Длительность уроков.**

Продолжительность уроков не превышает 45 минут

Во 2-11-х классах она составляет - 45 минут.

В 1-м классе – 35 минут – первое полугодие.

**Смены занятий**

Обучение 1-11 классов организовано в одну смену;

**Режим занятий в 1-м классе**

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований: учебные занятия в первую смену;

в сентябре, октябре проводится 3 урока ежедневно, со 2-ой четверти – по 4 урока каждый день

**Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ в 2016-2017уч.году.**

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» - 45%

4.2. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку (при наличии)- не имеется

4.3. сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения. Требование обеспечения современного качества образования для МАОУ «Бизинская СОШ» обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития образовательной системы. В школе создана школьная система оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования обеспечивает однородность (по элементам и по времени) информационного пространства. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы. По итогам ВШК составляются аналитические материалы, издаются приказы директора

Результаты выполнения региональной оценки качества за 2018-19 учебный год

*Результаты региональной оценки качества знаний  
за 2018- 2019 уч. год*

гуманитарный	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
4 кл	21	20	93	70
9 кл	19	18	50	29
11 кл	4	4	85	40
10кл	14	14	100	66
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»				
4кл	7	7	100	51
9кл	4	4	100	53
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»				
4кл	7	7	100	65

Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»				
4 кл	4	4	100	77
9 кл	8	6	85	30
11 кл	11	11	100	75
10кл	2	2	100	30
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»				
4 кл	3	3	100	80
9 кл	2	2	100	50
11 кл	2	2	100	50
10кл	2	2	100	67
математика	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
4 кл	21	21	90	68
9 кл	19	18	55	30
11 кл	4	4	100	50
10кл	14	14	91	70
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»				
4кл	7	7	100	71
9кл	4	4	100	50
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»				
4кл	7	7	100	85
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»				
4 кл	4	4	100	80
9 кл	8	6	45	18
11 кл	11	11	80	73
10кл	2	2	75	50
Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»				
4 кл	3	3	100	80
9 кл	2	2	70	30
11 кл	2	2	100	50
10кл	2	2	100	70

4.4. сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик отсутствуют

4.5. сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

**Результаты экзаменов в 9-м классе**

Предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Получили оценки				Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	2	5	11	0	100	39
Математика	18	3	7	8	0	100	56
Биология	4	1	2	1	0	100	75
Обществознание	8	0	3	5	0	100	38
География	13	1	5	7	0	100	46
Химия	4	2	2	0	0	100	100
Информатика	3	1	2	0	0	100	100
История	4	2	1	1	0	100	75

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»**

предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Получили оценки				Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		5	4	3	2		
Математика	4	0	3	1	0	100	75
Русский язык	4	0	0	4	0	100	0
Физика	1	0	1	0	0	100	100
Обществознание	4	0	2	2	0	100	50
Биология	1	0	1	0	0	100	100
Информатика	2	0	1	1	0	100	50
География	1	0	1	0	0	100	100

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»**

предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Получили оценки				Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		5	4	3	2		
Русский язык	6	0	0	6	0	100	0
Математика	6	0	2	4	0	100	33
Биология	4	0	0	4	0	100	0
Информатика	2	0	1	1	0	100	50
География	2	0	0	2	0	100	0
Обществознание	4	0	3	1	0	100	75

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

Предмет	количество учащихся, сдававших предмет	Получили оценки				Общая успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	1	1	0	0	100%	100%
Математика	2	0	2	0	0	100%	100%
Физика	1	1	0	0	0	100%	100%
География	2	2	0	0	0	100%	100%
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%

Таким образом, общая успеваемость по предметам 100%, качество обученности по предметам выше, чем в прошлые года, число хорошистов совпадает с результатами за год по математике, и русскому языку по сравнению с годовыми отметками. В этом году 100% учащихся сдавали экзамены по выбору – выбрано 5 предметов. Все экзамены сданы успешно.

**Результаты сдачи обучающимися школы единого государственного экзамена 11 класс**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Абсолютная успеваемость %	Средний балло школе	Средний балл по району
1.	Русский язык	4	100%	58,3	
2.	Математика базовый	3	100%	4,3	
	профильный	1	100%	39	
3	Физика	1	100%	45	
4	Информатика	1	100%	46	
5	Биология	1	100%	51	

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Абсолютная успеваемость %	Средний балло школе	Средний балл по району
1.	Русский язык	11	100%	54,3	
2.	Математика базовый	10	90%	3,4	
	профильный	1	100%	56	
3.	Обществознание	1	100%	46	
4.	Физика	1	100%	48	

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Абсолютная успеваемость %	Средний балло школе	Средний балл по району
1.	Русский язык	2	100%	59	
2.	Математика базовый	1	100%	4	
	профильный	1	100%	62	
3	Обществознание	1	100	51	



В 2018-2019 учебном году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающиеся 11 класса школы выбрали 4 предмета – обществознание, географию, физику, информатику сдали успешно. Абсолютная успеваемость по русскому и математике составила 100%, все ученики сдавали математику на базовом уровне, на профильном уровне -3 ученика.

**Положительная динамика** по сравнению с районными результатами ЕГЭ по русскому языку, математике и базовой и профильной.

Выпускники школы на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Планируют поступить в ССУЗы по профилю, выбранному на ЕГЭ.

#### **Распределение выпускников 11 класса**

№П/П	ФАМИЛИЯ ИМЯ	Учебное заведение
1.	Беломоин Ярослав	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
2.	Георгиев Денис	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
3.	Гальцев Ярослав	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
4.	Королев Ефим	Филиал ТИУ в г.Тобольске
5.	Файзулина Джамиля	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
6.	Шарипова Юлия	Филиал ТИУ в г.Тобольске
7.	Ефименко Артём	Филиал ТИУ в г.Тобольске
8.	Кабаева Альфира	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
9.	Федорчук Егор	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
10.	НаримановаЭнже	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
11.	Паньшин Александр	Филиал ТИУ в г.Тобольске
12.	АширбакиеваЗамира	Филиал ТИУ в г.Тобольске
13.	Ярушин Алексей	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
14.	Бурундуков Олег	Филиал ТИУ в г.Тобольске

#### **Распределение выпускников 9 класса**

№П/П	ФАМИЛИЯ ИМЯ	Учебное заведение
1.	Айтмухаметов Руслан Зиннурович	10 класс
2.	Бакшеев Влад Сергеевич	10 класс
3.	Вилисов Иван Константинович	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
4.	Глебов Арсений Алексеевич	10 класс
5.	Дуреева Маргарита Анатольевна	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
6.	Ермакова Екатерина Олеговна	10 класс
7.	Исамов Дмитрий Янович	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
8.	Корелин Александр Евгеньевич	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
9.	Лебедева Валерия Владиславовна	10 класс
10.	Мозжегоров Анатолий Григорьевич	10 класс

11.	Плеханов Иван Владиславович	10 класс
12.	Сайтова Алина Руслановна	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
13.	Сараев Иван Алексеевич	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
14.	Тимиргалиева Алина Нурисламовна	10 класс
15.	Тренин Кирилл Игоревич	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
16.	Хабибулин Ярослав Ильич	10 класс
17.	Халилов ВильданВинерович	10 класс
18.	Широков Сергей Григорьевич	10 класс
19.	Южакова Влада Сергеевна	10 класс
20.	Аширов Эдуард Зинурович	10 класс
21.	СайфулинЗуфарАтиятович	10 класс
22.	Чернов Матвей Андреевич	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
23.	Паньшин Владимир Дмитриевич	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
24.	Юмадеева Азалия Винарисовна	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
25.	Муфтахитдинов Адель Ильярвич	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
26.	МатниязоваГюльжанИкрамовна	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
27.	Камоцкий Даниил Викторович	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
28.	Опарин Илья Александрович	10 класс
29.	Чернухин Андрей Дмитриевич	10 класс
30.	Абдразаков Радик Азатович	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
31.	Кондрахина Анна Павловна	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
32.	Рахимзанов Эммануил Николаевич	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
33.	Юсупов КамильБиктимирович	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
34.	Шульман Оксана Александровна	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

**ВЫВОДЫ:** сохранение контингента при переходе в 10 класс.- 41 %.

#### **Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

##### **5.1. Сведения о педагогических кадрах.**

Количественный и качественный состав кадров

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в школе	Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1	Педагогические работники	33	19	7	4	3

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами.

**Проблема:** Не все педагоги школы презентуют и публикуют собственные разработки на районных и региональных конкурсах методических материалов.

### 5.2. Сведения об административно- управленческих кадрах.

Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. Стаж	Стаж адм. Работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
				общий	в данном ОУ		
Директор	Феденко Наталья Сергеевна	высшее	17	13	5	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании», 2014.
Заместители	Колобова Ольга Ивановна	высшее	29	3	2	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании», 2014г.
Заведующий филиалом MAOY «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»	Шайдуллина Зулфия Рабиктировна	высшее	29	14	13	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании», 2014г.
Заведующий филиалом MAOY «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»	Бизина Наталья Павловна	высшее	31	23	22	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании», 2014г.
Заведующий филиалом MAOY «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»	Паньшина Ольга Александровна	высшее	35	15	14	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании», 2014г.
Заведующий филиалом MAOY «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»	Бакиева Флора Маратовна	Средне-специальное	30	2	2	Соответствие занимаемой должности	«Менеджмент в образовании», 2014г.

### 5.3. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
				общий	в данном ОУ		
Педагог-психолог	Бобова Марина Викторовна	высшее	21	21	7	высшая	

### Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Год ввода здания в эксплуатацию	1988
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	320
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2493
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	6,5
Спортивный зал (кв.м)	169,2
Столовая (кв.м)	152,8
Количество посадочных мест (по проекту)	60
Кабинет психолога	13,5
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора, методкабинет, бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-

Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-
---	---

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 15 мест

Общий фонд библиотеки составляет 8706 экземпляров, в т.ч. учебной – 988 экз., учебно-методической – 2230 экз., справочной – 221 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 103 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»**

Год ввода здания в эксплуатацию	1987
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	174
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1535
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	9,8
Спортивный зал (кв.м)	281,4
Столовая (кв.м)	90,6
Количество посадочных мест (по проекту)	32
Кабинет психолога	-
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет заведующего филиалом, методкабинет
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	-
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	-

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 6 мест

Общий фонд библиотеки составляет 3496 экземпляров, в т.ч. учебной – 1436 экз., учебно-методической – 326 экз., справочной – 114 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 56 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»**

Год ввода здания в эксплуатацию	2006
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	108
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2602,5
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,0
Кабинет ГКП	44,5
Спортивный зал (кв.м)	153,1
Школьный стадион (спортивная и игровая площадка)	4911
Столовая (кв.м)	95,5
Количество посадочных мест (по проекту)	38
Медицинский кабинет	16,2
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, учительская, канцелярия

В составе используемых помещений 7 учебных кабинетов, 2 специализированных кабинета и 2 лаборатории (химия, физика), 1 компьютерный класс, учебная мастерская, школьная библиотека, административно-служебные помещения.

**Филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

Год ввода здания в эксплуатацию	1998
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	108
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2602,5
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,0
Кабинет ГКП	44,5
Спортивный зал (кв.м)	153,1
Школьный стадион (спортивная и игровая площадка)	4911
Столовая (кв.м)	95,5
Количество посадочных мест (по проекту)	38
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет заведующего, учительская

По всем дисциплинам учебного плана используются федеральные программы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 8 мест

Общий фонд библиотеки составляет 3496 экземпляров, в т.ч. учебной – 1436 экз., учебно-методической – 326 экз., справочной – 114 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 56 наименования электронных учебников, учебных курсов, дисков.

## **Раздел 7. Дополнительная информация.**

### **7.1. Программы дополнительного образования.**

1. Бумажное оригами
2. Спортивные игры
3. Ложкари
4. Танцевальный кружок
5. Кадетский класс
6. Калинка
7. Шахматы
8. Знатоки ПДД
9. Подвижные игры
10. Час музея
11. Хор
12. Познавай-ка
13. Помогай-ка

#### ***Программы дополнительного образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская ООШ»***

1. ИЗО-кружок «Радуга»
2. Шахматы
3. Легкая атлетика
4. Юный лингвист
5. Сельские нотки
6. Игра на фортепиано
7. Юный химик
8. Я-исследователь
9. Маленькая мастерская
10. ЮИД
11. Хор
12. Живая природа
13. В гостях у сказки

#### ***Программы дополнительного образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»***

1. Шахматы
  2. Занимательная грамматика
  3. Искусство устной и письменной речи
  4. Юный энтомолог
  5. Подвижные игры
  6. Английский с увлечением
- Кружки от Дома творчества
1. Волонтеры. ДО «Росток»
  2. ЮИД «Дорожный патруль»
  3. Юный краевед
- Кружки от ДЮСШ
1. лыжные гонки
  2. Биатлон
  3. «Играйте на здоровье»
- Кружки от дома культуры
1. Радуга идей
  2. Мечта
  3. Затея

4.Фиксики

Кружок от сельской библиотеки

1.Как хорошо уметь читать

**Программы дополнительного образования филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»**

1. «Умники и умницы»
2. Пользователь ПК
3. «В мире профессий»
4. «Читай-ка»
5. Химия вокруг нас
6. «Литературная гостиная»
7. Наглядная геометрия
8. «Занимательная информатика»
9. «Волшебная палитра»
10. «Край, в котором я живу»
11. «Час музея»
12. «Умелые руки»
13. ЮИД
14. «Возвращение к истокам»
15. «Дорога добра»
16. «Играйте на здоровье»
17. Шахматы
18. Волейбол, баскетбол

МАОУ «Бизинская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

**7.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития школы в целом.

Направления развития инновационных процессов, происходящих в нашей школе:

*Инновации в управленческой деятельности:*

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;
- разработка Программы развития, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,
- организация и работа сайта школы;
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение новых его форм.

*Инновации в содержании образования:*

- адаптация и внедрение новых программ;
- разработка индивидуальных программ образования;
- организация дополнительных образовательных услуг.

*Инновации в технологиях:*

- разработка и использование здоровьесберегающих технологий;
- использование технологии проблемного и развивающего обучения, информационных технологий, исследовательского метода ит.д.

*Инновации в работе с кадрами:*

- создание системы непрерывного образования педагогов;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование мастер-классов, педагогических проектов;

- самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и отчёты;
- активные методы обучения.

*Инновации в работе с детьми:*

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и секциях;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;
- разработка индивидуального маршрута развития умственно отсталых детей, детей с ЗПР, а также детей, находящихся на домашнем обучении;
- составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.

*Инновации в работе с родителями:*

- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, школьные праздники и т.д.;

*Инновации в предметно-развивающей среде:*

- разработка программы дошкольной подготовки неорганизованных детей.

Проанализируем некоторые виды инновационной деятельности:

Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

**Банк использования современных педагогических технологий**

ФИО учителя	технология	Сколько лет используется технология	Где и когда обобщался опыт использования данной технологии
1.Бобова М.В	Метод проектов, обучение в сотрудничестве	3	Единый методический день, «Большая перемена»
2. Бессонова Н.А	Технология раскрепощенного развития детей	2	Конкурс «Педагог года - 2017»
3. Колобова О.И.	Проектная технология, здоровьесберегающие технологии	2	Районный методический день, Районные педагогические чтения
4.Кондрахин М.Н	Информационные технологии	3	РМО учителей истории
5.Сакина С.С	Разноуровневое обучение	2	Форум «Большая перемена», открытые уроки.
6. Сайдулина Г.М	Деятельностный подход в обучении младших школьников	3	Открытые уроки на методической неделе
7.Мосеева О.А	Деятельностный подход в обучении, личностно-ориентированные технологии	4	Открытые уроки

8.Ильясов Р.Т.	Информационно – коммуникативные технологии	2	Конкурс «Педагог года - 2019»
9.Щеберева И.А	Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении в сотрудничестве	3	Форум «Большая перемена»
10. Глебова М.А.	Системно-деятельностный подход в обучении.	3	Открытые уроки на методической неделе
11 Южакова Е.Г	Технология критического мышления	2	Методический день, «Большая перемена», ЕМД «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания, средства обучения»
12. Гурская Е.А.		2	Форум «Большая перемена»
13.Рахматуллин Р.О.		2	Форум «Большая перемена», открытые уроки.
Сергеева Валентина Михайловна	Технология развивающего обучения	5	1.Районное методическое объединение(открытый урок, выступление). 2.Региональный уровень , статья в сборник по ФГОС , 3.Стажировочная площадка ( методический урок «Формирование общеучебных компетенций учащихся в условиях подготовки школы к ФГОС) 4. Мастер-класс«Сингапурская технология», ЕМД 5. Мастер-класс«Формированиеметапредметных связей на уроках и во внеурочное время», семинар
Овчарова Наталья Ивановна	Технология развивающего обучения	5	1.Районное методическое объединение(открытый урок, выступление), 2.Региональный уровень , статья в сборник по ФГОС , 3.Областной информационный семинар-совещание « Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов», 4. Районный конкурс «учитель года» 5. РМО начальных классов, выступление «Технология критического мышления» 6.ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках в начальных классах»
Ярушина Вера Михайловна	Проектно-исследовательская деятельность	4	1.Районное методическое объединение( выступление) 2.Единый методический день, открытый урок по русскому языку
ГарифуллинаРаузаШамилевна	Исследовательская деятельность	5	1.Районное методическое объединение(открытый урок, выступление) 2. Стендовый урок (РМО) 3. .Стажировочная площадка ( открытый урок по истории) 4. .ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках английского языка» 5.Семина-практикум для педагогов



			«Педагогические приемы ситуации успеха»
Шайдуллина З.Б.	Разноуровневое обучение	3	1. Районное методическое объединение (выступление, открытый урок), 2. ЕМД «Применение электронных ресурсов на уроках физики, информатики»
Василькова В.В.	- Тьюторская учеба «Результаты диагностики дефицитов предметно-методической компетентности учителей начальной школы», методика работы над сочинением-эссе.	3	Муниципальная тьюторская учёба, выступление в роли тьютора.
Щеберева И.М.	«Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС». «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС» Мастер-класс: Метод проектов на уроках географии	5	РМО учителей географии  РМО учителей географии  РМО учителей географии
Ярушина В.А.	- Тьюторская учеба «Результаты диагностики дефицитов предметно-методической компетентности учителей начальной школы»	2	Муниципальная тьюторская учёба, выступление в роли тьютора.
Колобова И.М.	Система работы с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по математике	2	РМО учителей математики

### Банк тем по самообразованию

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Сколько лет работает по данной теме	Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме)	Методические статьи (где, когда)
Колобова Ольга Ивановна	Активизация познавательной деятельности учащихся на русском языке с использованием современных технологий.	4	Семинар базовой школы Районные педагогические чтения	Материал выступления, ИМЦ
Щеберева Ирина Александровна	Эффективность использования современных технологий при преподавании английского языка	3	Форум «Большая перемена»	
Кондрахин Михаил Николаевич.	Повышение мотивации учащихся к обучению	3	ЕМД Современные	

	истории через использование ИКТ.		образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования.	
СакинаСанияСайтовна	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников на основе компетентного подхода.	4	Открытые уроки	
СайдулинаГалияМунипова	Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентного подхода.	4	Открытые уроки	
Мосеева Ольга Александровна	Предупреждение нарушений письменной речи обучающихся	3	Открытые уроки	
Бобова Марина Викторовна	Развитие учебных компетентностей через индивидуальную и групповую деятельность	4	Семинар базовая школа	
Бессонова Надежда Александровна	Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков физкультуры.	3	Конкурс «Педагог года - 2017»	
Глебова Марина Александровна	Использование системно-деятельностного подхода как фактор успешности ученика.	3	ЕМД	
Ильясов Р.Т.	«Развитие ведущих учебных умений на уроках физики в условиях личностно-ориентированного обучения в рамках национального проекта»	4	Выступление на РМО учителей физики	
Шайдулина З.Б.	«Анализ урока как одно из средств профессионального роста мастерства учителя»	4	РМО,.Выступление(открытый урок)	
Ярушина В.М.	«Лексическая работа на уроках русского языка и литературы как средство повышения языковой культуры учащихся»	4	Выступление на РМО учителей русского языка и литературы	
Гарифуллина Р.Ш.	«Индивидуальный и дифференцированный подход как фактор обучения иноязычной компетенции»	3	Выступление на РМО	Менделеевская ассамблея Публикация в

				материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
Овчарова Н.И.	«Реализация компетентного подхода на уроках в условиях малокомплектной начальной школы»	4	Выступление на РМО	Сборник «Областные педагогические чтения» Публикация в материалах фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Менделеевская ассамблея

**Использование СОТ, их эффективность** Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Задача состоит в изменении условий обучения так, чтобы большинство учащихся училось на уровне усиливающихся познавательных интересов и лишь по отношению к меньшей части из них требовались бы меры побуждения. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания. Большинство учителей достаточно опытные, профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, умело используют элементы современных педагогических технологий. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях. 100 % учителей используют в своей работе инновационные технологии:

- ЛОО - 100% учителей
- Проблемное обучение используют в своей работе учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, физики.
- Развивающее обучение – учителя начальных классов, математики.
- Технологию сотрудничества – учителя начальных классов, математики, английского языка
- Проектно-исследовательский метод – учителя физики, химии, географии, английского языка, технологии.
- КСО – учителя технологии, русского языка и литературы, иностранного языка.
- Деятельностный подход – начальных классов, математики, физики
- ИКТ – начальных классов, физики, математики, географии, биологии, английского языка
- Здоровьесберегающие технологии - учителя начальных классов, физкультуры.
- Дифференцированное обучение - учителя математики, русского языка, физики, химии, начальных классов, английского языка
- Нетрадиционные формы уроков - учителя начальных классов.
- Компетентностно – ориентированная технология учителя математики, русского языка, физики, химии, начальных классов, английского языка

Современные образовательные технологии, позволяют обеспечить личностное развитие ребенка за счет уменьшения процента репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижение нагрузки учащихся, более эффективное использование учебного времени, мотивацию на изучение предмета. Совершенствование образовательных технологий подразумевает переход:

- от запоминания – к умственному развитию

- от накопления знаний – к системе умственных действий
  - от ориентации на среднего ученика - к дифференцированному и индивидуальному обучению
  - от внешней мотивации учения – к внутренней потребности
- Однако следует отметить, что недостаточно внедряются в практику исследовательские виды деятельности учащихся на уроках.

### **7.3. Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне)**

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Семинары.
3. Методические дни
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Анализ открытых уроков.
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Участие в конкурсах и конференциях.

**Методический совет** школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в выпускных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- отчёты о самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

План работы методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы: обсуждение требований к рабочим программам, работа с одарёнными детьми, анализ поуровневых контрольных работ, организация подготовки к ЕГЭ учителей и учащихся, о формировании учебного плана школы на новый учебный год, отчёт по самообразованию аттестующихся учителей, выполнение практической части по физике и химии, географии и др.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности творческих объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов.

До начала учебного года были проработаны все необходимые в течение учебного года положения, проведен инструктаж классных руководителей по заполнению классных журналов; по разработке рабочей программы в соответствии с требованиями положения; по критериям выставления оценок. В рамках ВШК проводился контроль за выполнением положений и возникла необходимость внести изменения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, в Положение о рабочей программе по ГОС и ФГОС.

### Проведено 3 тематических педагогических совета

- «Ценностный подход к пониманию и построению образовательного процесса».
- «Самореализация учащегося в образовательном процессе современной школы»
- «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы».

#### Организация проблемных семинаров по теме:

- Проектно-исследовательская деятельность как методический инструмент реализации ФГОС ООО.
- Системно - деятельностный подход как методологическая основа ФГОС.
- Методы и приемы формирования читательской компетенции на уроках литературы.
- Использование метапредметного обучения на уроках.  
Формирование метапредметных результатов образования (определенных ФГОС – УУД и умения учиться в целом)
- Накопительная система оценок.
- Работа с детьми ОВЗ по новым стандартам
- Внеурочная деятельность учащихся 5-6 классов в рамках введения ФГОС (проектная деятельность).

За каждый семинар назначены ответственные педагоги, при проведении семинаров использовались активные формы проведения - круглый стол, дискуссии, тренинги, презентации.

С целью введения инновации в психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования и роста методического мастерства учителей 1 раз в четверть проводится методическая неделя, проведены 3 **методических дня**:

- «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности»
- «Моделирование среды, как условие развития личности педагога».
- «Вопросы преемственности – взгляд изнутри».

Проведены единые методические дни со школами сети. Намеченные меры, требуемые для изменений в работе коллектива реализованы полностью.

На базе школы проведен муниципальный форум «Большая перемена», в котором приняли участие 45 педагогов, 40 родителей, представлены различные формы и методы работы урочной и внеурочной деятельности в школе.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются **открытые уроки**. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

Всего проведено 70 открытых уроков и 15 внеклассных мероприятий на школьном уровне. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий, системно-деятельностного подхода к обучению. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для педагогов и родителей все учителя (100% от всего педагогического коллектива). Следует отметить достаточно высокий уровень подготовки и ответственности учителей, давших открытые уроки с последующим обсуждением и анализом.

Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов, работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов. На совещаниях при директоре, заседаниях МС, теоретических семинарах, учителя делились с

коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Материалы помещены в методическую копилку школы. Учителя школы выступали на заседаниях РМО, педсоветах, теоретических семинарах, курсах. В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу школьный сайт. В течение года размещались разработки уроков и мероприятий в разделе «Методическая копилка», в разделе «Новости» репортажи с открытых уроков, внеклассных мероприятий, заседаний, конкурсов, олимпиад. В разделе «ФГОС» разработаны и размещены: Образовательная программа начального общего образования в условиях перехода на стандарты второго поколения, основного общего образования и другие методические материалы.

#### **Раздел 8. Результаты деятельности ОО**

##### **Участие в профессиональных и творческих конкурсах.**

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году мало принимали участие в профессиональных конкурсах. Ильясов Р.Т. принял участие в профессиональном конкурсе «Педагог года - 2019». Учителя вместе с учащимися приняли участие в конкурсах, фестивалях, играх, олимпиадах, соревнованиях, занимали призовые места, являлись победителями или просто участниками.

## Анализ показателей самообследования структурного подразделения – детский сад «Ленок»

### **1. Общая характеристика детского сада и условий его функционирования.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок», с. Бизино,
Юридический адрес	626110, Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, с. Бизино, улица Юбилейная, 1
Фактический адрес	626110, Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, с. Бизино, улица Загородная, 5а
Телефон	8(3456)33-61-27, 8(3456)33-61-45
Адрес электронной почты в сети Интернет	<a href="mailto:ya.lenokdetsad@yandex.ru">ya.lenokdetsad@yandex.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://bizino.depon.72.ru/">http://bizino.depon.72.ru/</a>
Год основания	1960
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовой рабочий день с 7.30 до 17.30
Количество воспитанников	43
Дата последнего капитального ремонта	2007 год

### **2. Социальный паспорт учреждения**

На конец 2016-2017 учебного года в ДОО числился 43 воспитанников: группа разновозрастная от 1,5 до 4 лет – 20 чел., группа разновозрастная от 5 до 7 лет – 23 чел.

### **3. Формы и структура управления**

3.1. Структурно - функциональная модель управления структурным подразделением.

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется директором МАОУ «Бизинская СОШ», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, заместителем директора по дошкольному образованию который назначается на должность и освобождается от должности директором. Директор и заведующая детским садом осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за деятельность структурного подразделения.

Формами самоуправления структурным подразделением являются:

- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание;
- Педагогический Совет.

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В структурном подразделении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 9 человек.

Структурное подразделение не имеет свободных вакансий.

Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в структурном подразделении обеспечивают 3 воспитателя.

Цель: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в структурном подразделении являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

#### 5.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров структурного подразделения:

##### **Квалификация педагогических кадров**

На конец 2016-2017 учебного года имеют:

Без категории – 3 чел. – 100 %

##### **Анализ педагогических кадров по стажу работы**

От 20 и более – 0%

От 1 года до 5 лет – 2 человека – 66%

До 1 года – 1 человек – 33%

##### **Образование**

Высшее – 3 человека – 100%

Среднее профессиональное – 0 человек – 0%

##### **Возрастной ценз работников**

До 30 лет – 2 человека – 66 %

От 30 лет – 40 лет – 0%

От 40 – 60 лет – 1 человек – 33%

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.

Вывод: структурное подразделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

#### 6. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В структурном подразделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется водяное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: ФАП, сельский дом культуры, школа.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 2

кабинет заведующей и завхоза - 1

пищеблок – 1

склад хранения продуктов – 1

мочная -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим



воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### **Материально-техническая база**

В структурном подразделении имеется: компьютер – 1 шт., ноутбук – 1шт., принтер – 2 шт., телевизор – 1 шт., DVDплеер – 1шт.,

Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Фонд игрушек для воспитанников ДОО постоянно пополняется.

**Вывод:** В структурном подразделении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **7. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе примерной региональной программы Н.В. Гребёнкина «Мозаика», Н.Е. Веракса «От рождения до школы» и Е.В. Соловьёва «Радуга».

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:

-«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, «Наш дом – природа» Н.А Рыжова (познавательное развитие)

-«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина (физическое развитие);

- «Ладушки» И. Каплунова (художественно – эстетическое развитие);

- «Развитие речи» О.С.Ушакова (речевое развитие).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

\*повышение педагогической культуры родителей;

\* совместная работа, направленная на решение здоровьесберегающих задач;

\*формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

\*проведение родительских собраний, консультаций;

\*педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

\*подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;

\*выставки детских работ;

\*папки-передвижки, информационные стенды;

\*анкетирование;

\*выпуск газет;

\*мастер – классы.

Одной из полубившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок и участие в семинарах на муниципальном уровне.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **9. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП МАОУ «Бизинская СОШ» - детский сад «Ленок». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

<b>Степень сформированности школьно – значимых функций</b>	<b>Средний балл</b>
Социальное развитие	14
Личностное развитие	14
Эмоциональное развитие	14
Творческое развитие	14
Развитие речи	14
Развитие моторики и графических умений	14
Развитие зрительного пространственного восприятия и зрительной моторики координаций	14
Развитие памяти	15
Мышление общее развитие	15
Самоорганизация	14
Состояние здоровья	14
Физически моторное развитие	14
Темпинг тест	в/15 чел. ср/2 чел.
Поза Ромберга	в/4 чел. ср/13 чел.
Количество прыжков	в/6 чел. ср/13 чел.
Ведущая рука	Правая/19 чел. Левая / 1 чел.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень социального развития детей.

### **10. Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2017 г.

Группа здоровья	Количество детей	%
1	29	64,5
2	13	29
3	3	6,7

В группе имеется спортивный уголок. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя разминка в группе и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя разминка;
- физкультурные занятия в помещении и на игровой площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **11. Организация питания.**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню для детей дошкольного возраста, разработанным АУ ТО «Центром технологического контроля», город Тюмень.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организован 4-х разовый сбалансированный прием пищи. Проводится С-витаминизация третьих блюд.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **12. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в структурном подразделении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится

вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **13. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Бизинский ФАП - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний);

Бизинская СОШ – (отслеживание адаптации выпускников);

ГИБДД - (беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП);

Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию);

Орган опеки и попечительства – (беседы, консультации).

### **14. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

-совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

-организация повышения квалификации педагогов осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе. Планируется более активно использовать социокультурную среду поселений и проектную деятельность для развития дошкольников.

**МАОУ «Бизинская СОШ»**  
**Показатели деятельности общеобразовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	157 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63чел/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	39 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	56 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	58,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	48/4,3 балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0чел/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0человек/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0человек/0%

	9-го класса	
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0человек/0%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159чел/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48чел/30%
1.19.1	Регионального уровня	3чел/2%
1.19.2	Федерального уровня	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0чел/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 чел/7%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел/0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0чел/0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел/80%
1.29.1	Высшая	7чел/47%
1.29.2	Первая	5чел/33%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1чел/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/40%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2чел/14%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел/21%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15человек/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/67%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19/16%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	43
1.1.2.	Консультативно методический пункт	7
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	50
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46/53%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	46/53 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/30%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0%
1.8.2.	Первая	0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/60%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/60 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/40 %
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	0



	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/18
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности Филиала МАОУ Бизинская СОШ»- «Ворогушинская ООШ»,  
подлежащей самообследованию:

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица Измерения
1	2	3
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	59 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 чел
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0чел/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0человек/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0человек/0%

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 чел/84%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/29%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел/8%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0 чел/0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/80%
1.29.1	Высшая	5 чел/50%
1.29.2	Первая	2 чел/00%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/30%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/20%

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел/20%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10человек/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2 кв. м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17
1.1.1.	В режиме полного дня (9 часов)	0
1.1.2.	Консультативно методический пункт	6
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	11

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100 %
1.8.1.	Высшая	0%
1.8.2.	Первая	1/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1/100 %
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	0

	административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	1/17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Показатели деятельности филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	1/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	/нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	44,5/ 2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица Измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	93 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	75
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	1/ 8,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 /0 %
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0 %
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0 %
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/ 41)
1.19.1	Регионального уровня	10/14%
1.19.2	Федерального уровня	15/ 20 %
1.19.3	Международного уровня	5/ 7%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/ 5%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	73/100 %

	реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля) , в общей численности педагогических сотрудников	0/0 %
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.29.1	Высшая	5/50%
1.29.2	Первая	3/30%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.30.1	До 5 лет	2/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90 %
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 кв.м.

**1. Показатели деятельности ГКП Филиала МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	1/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	38,25кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Показатели деятельности Филиала МАОУ «Бизинская СОШ»- «Карачинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/53,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 (35-АППГ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,3 (16-АППГ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 (59-АППГ)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24,2 (56-АППГ)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0-%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0-%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0-%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0-%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0-%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/43- 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	21/49%
1.19.2	Регионального уровня	1/2%
1.19.3	Федерального уровня	17/39,5-%
1.19.4	Международного уровня	0/0-%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0-%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0-%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0-%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0-%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100-%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100-%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0-%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0-%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100-%
1.29.1	Высшая	6/75-%
1.29.2	Первая	2/25-%
1.29.3	Вторая	0/0-%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/12,5-%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/75-%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5-%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/62,5-%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	8/100-%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100-%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	165
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	60,2кв.м.

## Показатели деятельности филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Масловская НОШ»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	17 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11/100/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	100/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1.2день
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100 /%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%
1.9.1	До 5 лет	0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	35 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек%-0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 /0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 13/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	балл
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек %-0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек / 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 5